

Check list job shadowing

Strumento di osservazione



PAESE: Portogallo

NOME E ORDINE DI SCUOLA:

Agrupamento de Escolas D. Maria II - Vila Nova de Famalicão

PERIODO: dal 5 al 9 maggio 2025

PARTECIPANTI: CALCATELLI Paola - PANERO Francesco -
PORETTI Roberto

OSSERVAZIONE DELLE LEZIONI

SETTING	Disposizione banchi/cattedra	<u>Scuola secondaria di 1° grado:</u> mediamente le classi sono formate da 23 alunni disposti in banchi doppi con orientamento verso la cattedra. Le aule sono generalmente dotate di proiettore, le lavagne tradizionali occupano l'intera parete alle spalle della cattedra e spesso sono affiancate da tabelloni di sughero. La dimensione delle aule risulta essere più spaziosa rispetto alle nostre. Il totale degli alunni iscritti è di 1.300. <u>Liceo:</u> durante la visita al liceo non è stato possibile visitare le aule per ragioni organizzative e temporali, abbiamo visitato gli spazi comuni che risultano ampi e luminosi e utilizzati a pieno dagli alunni anche tramite allestimenti di mostre temporanee. Le classi sono formate mediamente da 25 alunni.
	Organizzazione degli spazi e strumenti	<u>Scuola secondaria di 1° grado:</u> esistono magazzini dedicati alla custodia del materiale di utilizzo che risulta cospicuo. Il laboratorio di scienze è un'aula organizzata con tavoli circolari e un piccolo magazzino ricco di materiali, alcuni di questi materiali in Italia non potrebbero essere utilizzati poiché contundenti quali ad esempio martelli da carpentiere, cacciaviti, chiodi e altro. Quando utilizzano questi materiali i ragazzi sono sotto la

		supervisione di docenti e assistenti di laboratorio in numero adeguato. I lavori svolti in laboratorio sono orientati alla partecipazione di bandi e progetti anche ministeriali. Ogni scuola è dotata di un'ampia palestra comprensiva di notevole spazio per il ricovero del cospicuo materiale didattico. La palestra può ospitare fino a 4 classi contemporaneamente. <u>Liceo:</u> Gli spazi comuni del liceo sono generalmente molto luminosi, accoglienti e curati spesso personalizzati tramite piccole esposizioni di lavori e opere artistiche realizzate dagli alunni. All'interno della scuola sono previsti servizi di vario genere: cartoleria ben fornita, bar ad uso degli alunni e uno per docenti, aree relax e cucina con la mensa.
	Numero studenti/docenti	<u>Secondaria di 1° grado:</u> gli studenti iscritti risultano essere 1.300 nella sede centrale. Abbiamo visitato entrambe le sedi <u>Liceo:</u> 3.000 iscritti



Timetable

DATA	LUOGO	ATTIVITA'
Lunedì 5 maggio 2025	SECONDARIA D. Maria II LICEO	Incontro con la nostra referente Elisa Saraiva e con la dirigente scolastica, di seguito visita ai locali della scuola. Meeting con i coordinatori Erasmus+. Presentazione dell'IC di Cavallermaggiore Visita breve degli spazi dell'istituto, visione dei locali amministrativi e degli spazi comuni. Meeting con la referente della formazione per i docenti.
Martedì 6 maggio 2025	SECONDARIA D. Maria II LICEO	Visita dei locali scolastici ed esposizione del progetto nazionale CINANIMA. Nel pomeriggio visita al parco Deveza e visita alla casa del territorio. Il parco viene utilizzato a scopi didattici, è dotato di spazi espositivi Visita al Liceo
Mercoledì 7 maggio 2025	SECONDARIA D. Maria II	Job Shadowing: lezione di inglese, lezione di scienze, lezione di arte.
Giovedì 8 maggio 2025	GUIMARÃES	Visita alla città di Guimarães: centro storico, palazzo ducale e castello.
Venerdì 9 maggio 2025	Porto	Causa sciopero nazionale dei lavoratori ferroviari abbiamo dovuto anticipare i nostri spostamenti verso l'aeroporto.

METODOLOGIA	Lezione frontale	Alcune lezioni, a discrezione del docente, avvengono in modo tradizionale grazie all'ausilio di immagini proiettate e prevedono una spiegazione partecipata degli argomenti. Abbiamo assistito ad una lezione di speaking nella quale i ragazzi portoghesi avevano come compito quello di socializzare con gli ospiti Erasmus.
	Peer Education	

	Learning by Doing	I ragazzi dovevano completare un dipinto su di un muro perimetrale interno della scuola.
	Problem solving/domande	Gli alunni interagiscono su stimolo del docente e svolgono brevi compiti che vengono successivamente corretti in classe
	Lavoro di gruppo	Durante l'ora di inglese abbiamo assistito ad un momento di interazione in piccoli gruppi tra gli alunni della scuola ospitante e gli alunni dell'I.C. Arpino di Sommariva del Bosco

CONTENUTI DISCIPLINARI	ARGOMENTI TRATTATI	Per quanto riguarda gli argomenti trattati nelle ore di Arte nell'aspetto pratico sono simili a quelli della programmazione italiana, come pure il testo seguito. La programmazione teorica risulta a discrezione del docente.
	LIVELLO DI DIFFICOLTA'	Il livello di difficoltà è equiparabile a quello della scuola italiana.

GESTIONE DELLA CLASSE	RUOLO DELL'INSEGNANTE	Gli alunni godono di una certa libertà anche durante la realizzazione dei compiti assegnati e il docente riveste il ruolo di facilitatore.
	REGOLE DI COMPORTAMENTO	La scuola che abbiamo frequentato maggiormente è, a detta dei docenti, molto tranquilla. Abbiamo notato un'estrema responsabilizzazione dei ragazzi che vengono lasciati senza sorveglianza durante i numerosi momenti di libertà. Non esiste un dress code e gli alunni personalizzano il proprio abbigliamento. Il telefono cellulare deve essere tenuto spento durante le lezioni ma durante i momenti liberi e la permanenza negli spazi all'aperto può essere utilizzato. Durante il tempo libero tra le lezioni gli

		alunni sono liberi di muoversi all'interno dell'edificio scolastico scegliendo di frequentare locali della scuola interni o esterni senza bisogno della supervisione di adulti. La campanella non esiste, i ragazzi gestiscono in autonomia questi momenti ritornando in classe all'ora stabilita.
--	--	--

VALUTAZIONE	Modalità (voto, feedback, autovalutazione)	La scuola ha trimestri valutativi, i voti vanno da 1 a 5, dove 1 e 2 sono valutazioni negative e da 3 a 5 positive. I ragazzi della Scuola Secondaria possono scegliere se integrare i propri studi di Conservatorio, di Coreutico o Artistico con il piano di studi scolastico, gli enti concordano quindi un piano didattico e infine si procede con una valutazione integrata
--------------------	--	--



INTERAZIONE SOCIALE	Pause e momenti di movimento	Gli studenti si spostano ad ogni cambio di insegnante. Il segnale per la scansione oraria non è un campanello, ma i ragazzi si autogestiscono presentandosi all'ora stabilita nell'aula designata.
	Pranzo	Mensa scolastica, è pagata dalla scuola e ogni studente vi ha accesso tramite badge.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	PARTECIPAZIONE	Le colleghe evidenziano una partecipazione moderata dei genitori alla vita scolastica, riservata a situazioni di particolare criticità o a convocazioni effettuate dai docenti
	COMUNICAZIONE	Telefonica e/o tramite piattaforma digitale

COMPITI A CASA	TIPOLOGIA	Considerando il tempo scuola piuttosto lungo i compiti a casa sono ridotti e limitati quasi esclusivamente allo studio teorico. Abbiamo visto molti alunni studiare in autonomia nei corridoi o in biblioteca durante i momenti di pausa dalle lezioni
-----------------------	-----------	--

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

ORARIO	SETTIMANALE STUDENTI	Ingresso al mattino alle 8.30 Uscita al pomeriggio alle 17.00 lezioni di 90 minuti e 10 minuti di intervallo
	SETTIMANALE DOCENTI	22 ore di lezione + 5 di programmazione

PROGRAMMAZIONE	INDIVIDUALE	Programma nazionale, con possibilità di gestire progetti anche interdisciplinari che prevedano l'intervento di attori esterni. Realizzano progetti statali di ampio respiro
-----------------------	-------------	---

		guidati e supportati tramite piattaforme online dedicate, corsi di formazione, con esposizione finale dei progetti tramite concorso.
	RIUNIONI DI TEAM	Le riunioni sono tenute nella sede principale della scuola.

NUMERI	CLASSI/ALUNNI	23 circa Secondaria di 1° Grado - 30 Liceo
	DOCENTI E ALTRO PERSONALE	I docenti totali sono circa 200 nei due plessi della secondaria, esistono dei docenti specifici per l'inclusione che vengono destinati all'aiuto di casi certificati. I collaboratori scolastici vengono destinati anche alla cura degli spazi interni e del verde esterno, nella scuola primaria durante i momenti di pausa sono addetti al controllo dei discenti. All'ingresso di ogni edificio scolastico è situata una portineria gestita dal personale scolastico. Le biblioteche sono gestite da bibliotecarie abilitate e i libri gestiti secondo il metodo Dewey (CDD). Docenti in pensione si occupano volontariamente della realizzazione di orti e giardini scolastici.

BES	MODALITA' INCLUSIONE	Esistono docenti specifici dedicati a questa tipologia di studenti che lavorano nel contesto classe in osservanza delle ultime normative che prevedono l'inclusione, al bisogno vengono utilizzati spazi comuni.
	TIPOLOGIA BES	Dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia.

HC	MODALITA' INCLUSIONE	Esistono docenti specifici dedicati a questa tipologia di studenti. Fino a qualche anno fa erano previste aule speciali, poi dismesse a favore dell'ottica inclusiva.
-----------	----------------------	---

OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE

Abbiamo visitato diverse sale insegnanti, dove tutti i docenti si radunano nei numerosi intervalli. La sala insegnanti della sede centrale è molto luminosa e dotata di una zona per il rilassamento con divani e poltrone. E' inoltre presente un bar a disposizione del personale docente. Pulizia e igiene sono buone e l'atmosfera è accogliente e rilassata.

Presenti in ogni istituto le biblioteche o centri di documentazione dotati di personale proprio, le biblioteche possono essere frequentate liberamente dai ragazzi durante le pause.

Molta attenzione viene prestata alla programmazione finalizzata alla partecipazione a bandi indetti dal ministero.

Il ministero fornisce ai docenti e agli studenti libri e computer portatili in comodato d'uso gratuito per agevolare inclusione e indirizzare l'insegnamento verso l'utilizzo di strumenti digitali.

Nonostante esistano numerose scuole situate sul territorio cittadino e dislocate in diversi quartieri alcuni alunni necessitano del servizio di trasporto per recarsi a scuola. Non esiste tuttavia un servizio scuolabus comunale, e i trasporti sono esclusivamente a cura di ditte private.

La scuola che abbiamo frequentato maggiormente, ovvero la sede centrale, è situata in un edificio degli anni '90 e i docenti ne lamentano la trascuratezza, augurandosi che, come da programma comunale, l'edificio venga riqualificato al più presto. In effetti la scuola secondaria e la sede della primaria in cui siamo stati condotti erano di più recente costruzione e progettati secondo criteri architettonici maggiormente funzionali, tuttavia per i nostri standard anche l'edificio della sede centrale poteva considerarsi nel complesso accogliente funzionale e pulito.

La scuola detiene la bandiera verde conferita annualmente a coloro che dimostrano una particolare attenzione verso le tematiche ambientali.



Gli spazi esterni sono molto curati, il personale comunale si occupa dei lavori più pesanti un paio di volte ogni anno e la manutenzione ordinaria è a cura del personale scolastico.

Gli spazi interni sono luminosi ampi e puliti. I servizi igienici sono sufficienti, la mensa molto spaziosa e dotata di cucina interna.

Sono presenti in vari luoghi comuni armadietti nei quali gli alunni possono riporre il materiale di utilizzo e i libri. Gli armadietti sono dipinti con immagini ispirate ad autori della Pop Art. Non tutti gli armadietti sono utilizzabili poiché alcuni risultano danneggiati o sprovvisti di porta.

I fondi del PNRR sono maggiormente utilizzati per l'acquisto di computer e tablet destinati a docenti e alunni e per la formazione obbligatoria. La formazione dei docenti è su base triennale e ammonta a 40 ore totali, fino a qualche anno fa i corsi erano destinati solo al "*digital based*" oggi 20 ore sono per il digitale e le restanti riguardano corsi pratici/laboratoriali.

L'esame finale dell'Istituto Secondario di I livello era cartaceo fino a qualche anno fa, adesso è misto ovvero sia digitale che cartaceo, solo chi è insufficiente alla prova d'esame scritta, per essere promosso, deve sottoporsi anche all'orale.

La professione del docente vede in questo paese una "crisi del personale" dettata da stipendi molto bassi e poca progressione di carriera.

L'agruppamento scolastico è dotato di una *piattaforma comune* dove poter scambiare dati di alunni durante i vari cambi di istituto.

