



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Offerta formativa del territorio
- 1.3. Risorse strutturali
- 1.4. Risorse professionali
- 1.5. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.6. Reti e collaborazioni esterne
- 1.7. Scuole dell'Istituto

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il livello medio dell'indice ESCS rivela un background familiare medio tendente al medio-basso, con differenze marcate tra un plesso e l'altro. Il dato relativo ad alunni con entrambi i genitori disoccupati è pari allo 0,4%, quindi un po' inferiore rispetto ai dati nazionali e dell'area Nord ovest. Tali situazioni richiedono una particolare attenzione da parte della scuola ed una stretta collaborazione con i servizi del territorio per il supporto alle famiglie.

La presenza del 14% di alunni stranieri offre numerose opportunità:

- attivare percorsi interculturali e di educazione al rispetto delle diversità;
- conoscere diversi stili di vita e diverse tradizioni;
- coinvolgere la comunità nei percorsi di integrazione.

Talvolta emergono alcune difficoltà, da parte di alcune famiglie, ad accompagnare efficacemente i figli nel percorso di apprendimento a riconoscere pienamente il ruolo formativo ed educativo della scuola.

Nel caso di organizzazione di attività che richiedono il contributo economico da parte delle famiglie (visite di istruzione, partecipazione a spettacoli, attivazione di laboratori specifici) si cerca di venire incontro alle famiglie meno abbienti contribuendo alle spese attraverso un fondo creato in collaborazione con i Comuni.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Il nostro territorio ha un tasso di disoccupazione inferiore rispetto ad altre province del Piemonte e del nord-Ovest. Anche il tasso di immigrazione è lievemente inferiore.

Nel territorio, sono presenti numerose imprese di medie e piccole dimensioni che stanno affrontando la crisi dovuta alla pandemia da Covid-19 e all'aumento dei costi delle materie prime. Nonostante queste difficoltà è stato possibile per la scuola collaborare con aziende del territorio per specifici progetti mirati ad affrontare situazioni di emergenza (ad esempio donazione di PC in disuso per la DAD) o migliorare l'offerta educativa (creazione di laboratori/biblioteche). Alcune famiglie subiscono particolarmente

le conseguenze negative di questa situazione (perdita del posto di lavoro, aumento del costo della vita, carenza dei servizi interrotti a causa della pandemia).

I Comuni svolgono regolarmente la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici e individuano delle risorse per aiutare le famiglie in difficoltà e per contribuire all'attivazione di servizi aggiuntivi quali mensa, doposcuola per alunni svantaggiati, progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Per i lavori straordinari, gli EE.LL. si attivano partecipando a bandi ministeriali.

Dopo una progressiva riduzione dei trasferimenti dallo Stato agli EE.LL., attualmente ci sono migliori possibilità di ottenere contributi per interventi più corposi.

Cavallermaggiore ha una prevalente attività agricola, ma è anche sede di alcune piccole industrie e di laboratori artigianali. Il tessuto sociale è abbastanza omogeneo, con un flusso migratorio da Paesi extraeuropei, negli ultimi anni in prevalenza con nuclei familiari provenienti dall'India.

Nel territorio comunale operano due Scuole dell'Infanzia, a gestione paritaria, e un Istituto Comprensivo Statale costituito da: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado.

Gli studenti possono fruire di una Biblioteca Comunale ben fornita e di una Mediateca interna, dedicata alla cultura cinematografica. Presso la stessa Biblioteca è inoltre attivo un gruppo di lavoro sull'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa, autogestito, con la possibile supervisione del servizio di Neuropsichiatria infantile; esso è rivolto agli insegnanti, ai genitori, agli educatori e agli assistenti all'autonomia. Si trovano in paese due centri culturali il Teatro San Giorgio e l'Ala Polifunzionale, di recente ristrutturazione, destinati ad attività teatrali, conferenze, corsi ed eventi.

L'A.S.L. CN1 ha istituito nel comune un Distretto Sanitario presso il quale funziona il Servizio Socio Assistenziale che collabora con l'Istituto per seguire alunni e famiglie in situazione di svantaggio socio-culturale.

Come strutture sportive sono presenti un palazzetto dello sport, due campi da calcio, campi da bocce e da tennis e tre palestre, di cui due private. Numerose sono le associazioni sportive che organizzano corsi per i minori.

La collaborazione tra Istituto Comprensivo, Comune, Parrocchia, Biblioteca e associazioni di volontariato, permette la realizzazione di progetti volti al sostegno

di famiglie bisognose, con attività come il doposcuola, la raccolta e la distribuzione di materiale didattico.

Murello ha una struttura totalmente rurale, con aziende artigianali e uno stabilimento industriale. La popolazione è prevalentemente addetta al settore secondario e, in parte, all'agricoltura.

È sede di un plesso di Scuola Primaria Statale e di una Scuola dell'Infanzia paritaria. All'interno dell'edificio della scuola primaria è presente la sede della Biblioteca Comunale e viene anche erogato un servizio di doposcuola, gestito dal Comune. L'Amministrazione ha messo a disposizione delle scuole, del doposcuola e della Biblioteca gli operatori del Servizio Civile.

Cavallerleone è un piccolo centro agricolo ed è sede di un plesso di Scuola Primaria Statale e di una Scuola dell'Infanzia paritaria. All'interno del Palazzo comunale è ubicata la Biblioteca Civica.

Entrambi i Comuni sono dotati di impianti sportivi e di un Salone Polifunzionale.

Caramagna Piemonte, fino a cinquant'anni fa, presentava un tessuto sociale prevalentemente rurale; con il tempo, ha subito una profonda trasformazione attraverso una industrializzazione rapida e un aumento delle persone impegnate nel terziario, che si spostano quotidianamente verso Torino. Sono presenti una Biblioteca Comunale ed un Salone Polivalente adibiti a iniziative culturali varie. Non mancano le strutture sociali, parrocchiali, e sportive che, insieme alle Associazioni operanti sul territorio, costituiscono importanti punti di aggregazione per gli abitanti del paese. Nel Comune di Caramagna sono presenti una scuola dell'infanzia, una scuola primaria ed una scuola secondaria di primo grado statali che, dall'anno scolastico 2012/2013, sono entrate a far parte dell'Istituto comprensivo di Cavallermaggiore.

OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO

Attraverso i costanti e positivi rapporti tra l'Istituzione Scolastica e le diverse realtà territoriali - Comuni, associazioni di volontariato, agenzie formative - si recepiscono le proposte dei portatori di interesse, relative al Piano triennale dell'Offerta Formativa. A causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid19, le proposte, elencate in seguito, potranno subire temporanee modifiche o sospensioni.

SCUOLE DI CARAMAGNA PIEMONTE

- Attività sportive in collaborazione con le società del territorio.
- Pre-scuola organizzato dal Comune per gli alunni della scuola primaria.
- Doposcuola, organizzato dal Comune nei locali scolastici, in collaborazione con gli enti assistenziali del territorio, per gli alunni delle scuole primaria e secondaria di I grado, su segnalazione dei docenti o perché già in carico dei servizi sociali.
- Doposcuola, organizzato e gestito privatamente dal Micro Nido, per le famiglie dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.
- Gemellaggio della scuola secondaria di 1° grado con scuola secondaria di Aquilonia (AV). E' possibile che il gemellaggio segua una modalità virtuale, almeno per non perdere il collegamento che ormai si era instaurato tra le due comunità anche scolastiche. Però, pare che la Scuola secondaria di Aquilonia non sia sufficientemente attrezzata per permettere meeting virtuali.
- Estate Ragazzi organizzato dal centro sportivo privato Best Point in collaborazione col Comune.
- Estate Bimbi organizzato dal Comune nei locali della scuola dell'infanzia.
- Micro Nido, gestito dalla Cooperativa Solidarietà Cinque nei locali adiacenti alla scuola dell'infanzia.
- Collaborazioni con la Biblioteca Civica (acquisto fondi Mibact a sostegno dell'editoria, quasi interamente dedicati alle scuole del Comune)
- Collaborazioni con Enti ed Associazioni per iniziative a carattere culturale: esperti di vari settori e amministratori per affrontare con i ragazzi tematiche inerenti la programmazione curricolare e/o la partecipazione a concorsi (ad es. Poli-cultura del Politecnico di Milano dall' a. s. 2017/2018).
- Incontri di Educazione all'affettività finanziati dal Comune, a cura di educatori professionali.
- Servizio dei Nonni vigili (volontari associazione Don Pignata), che aiutano nella gestione

del traffico davanti alla scuola dell'infanzia negli orari di ingresso/uscita dalla scuola dell'infanzia

- Dall' a. s. 2018/2019 servizio di Doposcuola, a pagamento, organizzato dalla Parrocchia, prevalentemente per i bambini della Primaria.

SCUOLA DI CAVALLERLEONE

- Mensa scolastica presso i locali della Scuola Primaria, organizzato dalla Scuola dell'Infanzia paritaria in collaborazione con i volontari della Protezione Civile.
- Collaborazioni con la Biblioteca Civica.
- Commemorazione del 4 Novembre con deposizione di fiori alle lapidi dei caduti, in collaborazione con gli Alpini locali.
- Incontro annuale informativo con la Protezione Civile locale.
- Coinvolgimento dei bambini della scuola in eventi e attività proprie della comunità
- Ricorrenza del Carnevale con maschere Piemontesi.
- Iniziative organizzate dal Comune in collaborazione con i docenti, per favorire la conoscenza e la storia del territorio.

SCUOLE DI CAVALLERMAGGIORE

- Corso di nuoto per la scuola secondaria di 1° grado – classe 1^a - gestito dall'ins.te di ed. fisica.
- Pre-scuola per gli alunni della scuola primaria, organizzato dal Comune.
- Doposcuola organizzato dal Comune nei locali scolastici, per gli alunni delle scuole primaria e secondaria di I grado, in collaborazione del Consorzio Monviso Solidale
- Estate Ragazzi organizzato dal Comune.
- Grest gestito dai volontari della Parrocchia.
- Annuale incontro con le associazioni locali in occasione di particolari festività civili.
- Proposte didattiche, diversificate per ordine di scuola, provenienti da Associazioni ed E.L.
- Interventi didattici della Polizia municipale, dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia postale
- Collaborazione con la Biblioteca Civica.
- Corsi di musica, a pagamento, organizzati dal Centro musicale Fergusio.
- Servizio Estate Bimbi presso l'Asilo Infantile paritario Borrone.
- Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi.
- Collaborazione con il Comune e il Coordinamento per la Tutela della Storia e della Memoria di Cavallermaggiore, per progetti legati a storia ed eventi locali.

SCUOLA DI MURELLO

- Doposcuola organizzato dal Comune nei locali della scuola.
- Estate Ragazzi organizzato dal Comune nei locali della scuola.
- Incontro annuale con le associazioni locali: Gruppo Alpini, Protezione Civile, Scuola dell'infanzia. In particolare si segnala la commemorazione del 4 novembre con deposizione della corona ai caduti, presso il cimitero, in collaborazione con gli Alpini
- Visita annuale del Palazzo Comunale e della Sala del Consiglio, con una seduta del Consiglio Comunale dei bambini.
- Attività legate alla Biblioteca Civica, allestita nei locali della scuola.
- Coinvolgimento dei bambini della scuola in eventi e attività propri della comunità (partecipazione alla consegna degli alberi ai nuovi nati, eventi sportivi, fiera di Santa Caterina).
- Iniziative organizzate dal Comune, in collaborazione con i docenti, che si propone annualmente di stimolare e favorire la conoscenza del territorio e della propria storia.

RISORSE STRUTTURALI

SCUOLA INFANZIA - CARAMAGNA

L'edificio scolastico è stato costruito nel 1974 sul terreno adiacente al "vecchio asilo". E' situato al piano rialzato con ingresso nella parte centrale: si accede direttamente nel salone. Percorrendo il piccolo corridoio di fronte all'ingresso si trovano i servizi igienici. Per l'intero periodo dell'emergenza Covid19, è stata modificata l'organizzazione delle sezioni e dell'accesso ai locali della scuola (gli accompagnatori dei bambini non entrano all'interno dei locali scolastici ma seguono un percorso esterno, unidirezionale e segnalato con frecce, che permette l'ingresso dei bambini direttamente nelle aule, attraverso le uscite di emergenza e l'uscita dalla scuola utilizzando il portone posto sul lato sinistro dell'edificio). Dopo una valutazione da parte dei docenti, della Dirigente Scolastica e dal responsabile della sicurezza le sezioni sono state suddivise in quattro sezioni eterogenee (a bolla), così posizionati: sulla destra dell'ingresso principale dopo un breve corridoio due sezioni sui lati ed una di fronte; la quarta sezione è situata nell'ex dormitorio, che si trova a fianco del refettorio. Il refettorio,

utilizzato dalle classi su due turni, è posizionato in fondo al salone, dove sulla sinistra, è presente la cucina. Di fronte si trova un altro servizio igienico. In fondo al salone sono collocati: una piccola aula per attività laboratoriali, un piccolo ripostiglio e uno spazio insegnanti, dove sono sistemati i pc della scuola. A sinistra di quest'ultimo, si trova un breve corridoio con, a destra, l'aula Covid.

SCUOLA PRIMARIA - CARAMAGNA

Gli ambienti dell'edificio sono distribuiti su un piano rialzato e un primo piano.

Piano rialzato: dalla porta a vetri d'ingresso si accede a un atrio da cui partono il corridoio, che porta alle aule del piano rialzato; una scala a due rampe conduce al primo piano. Da un angolo dell'atrio, una scala conduce alla porta degli scantinati. Alla sinistra della porta d'ingresso si accede ad una piccola adibita quest'anno ad aula Covid e alla bidelleria. Per chi entra, sul lato sinistro del corridoio si trovano quattro aule, una quinta aula chiude il corridoio al fondo. Di fronte alla quarta aula si trova uno sgabuzzino. I servizi igienici per insegnanti/disabili e quelli per gli alunni sono dislocati all'inizio del corridoio, sulla destra. Ogni aula di questo piano ha un'uscita autonoma che dà accesso al prato che circonda l'edificio. Nell'atrio è stato collocato un ascensore nel 2018. Su questo piano sono sistemate le due classi prime e le due seconde, un'altra aula è destinata ad accogliere i bambini iscritti al pre-scuola. Piano primo: rispecchia il primo piano per la disposizione delle aule, dello sgabuzzino e dei servizi igienici. Al fondo del corridoio, sulla destra, si trova l'uscita d'emergenza che dà su una scala esterna che arriva nel cortile della scuola. Arrivando al piano, sulla destra, si apre la porta di un ambiente utilizzato in passato come laboratorio d'informatica e ora destinato ad aula insegnanti. Sulla sinistra, si trova la postazione del collaboratore. Il piano superiore ha una balconata che dà sull'atrio sottostante ed è chiusa con una vetrata fissa. Il piano può essere chiuso con una porta a vetri. Su questo piano sono sistemate le due classi quarte e le due quinte. L'aula restante viene utilizzata per gli alunni con sostegno/assistenza fisica. Le due classi terze, a causa dell'emergenza Covid e della mancanza di sufficiente spazio per la loro numerosità, sono state ospitate in due spazi debitamente adibiti nell'edificio comunale. Esterno: l'edificio è circondato da un prato recintato, che confina con quello della scuola secondaria. All'interno della stessa area, si trovano una palestra e il "palestrino". All'area della scuola si accede da due ingressi ubicati: in Piazza Castello (usato da tutti gli alunni) e in Via Vittorio Emanuele II, utilizzato dagli

insegnanti, dai bambini che usufruiscono del pre-scuola e del servizio dello scuola-bus. L'ingresso all'edificio è costituito da una scala che conduce alla porta a vetri. Per i disabili è possibile accedere all'ingresso attraverso una passerella che si trova a lato dell'entrata. L'accesso degli alunni all'edificio avviene a classi scaglionate, in base alla vigente normativa Covid, dal medesimo cancello, ubicato in Piazza Castello.

SCUOLA SECONDARIA - CARAMAGNA

L'edificio si struttura su due piani. Al piano terra, si trovano un ampio atrio, la bidelleria, la sala insegnanti, un bagno per il personale docente, uno sgabuzzino, adibito a deposito di materiale per la pulizia, e un'aula destinata al sostegno ora trasformata in aula Covid. Lungo il corridoio che si apre al lato sinistro dell'atrio, sono sistemate tre aule, destinate agli alunni del corso A e tre bagni (maschile, femminile e disabili). Al primo piano, sullo stesso lato dell'edificio, sono sistemate altre tre aule, destinate agli alunni del corso B e tre bagni. Sono presenti inoltre tre aule-laboratorio: musica, informatica e scienze ed un ampio spazio adibito a refettorio, utilizzato ogni martedì dagli alunni della scuola primaria; in precedenza, tale spazio era occupato dai laboratori di arte-immagine e sala- video. Nell'ultimo periodo estivo per la messa a norma, il locale-refettorio è stato dotato di una scala anti-incendio, esterna all'edificio che dà sul giardino in comune con la scuola primaria. Per l'emergenza Covid-19, la mensa è stata suddivisa in due locali, grazie alla sistemazione di una parete rimovibile (pannelli assorbenti): il più ampio e regolare dei due, è stato adibito ad aula scolastica per ospitare la classe più numerosa per l' a. s. 2020/2021. Questa nuova distribuzione delle aule permette anche un maggior controllo del rispetto delle regole del distanziamento durante i momenti ricreativi che si svolgono all'interno della scuola in caso di cattive condizioni meteorologiche. All'esterno, l'edificio confina su due lati con Piazza Castello; è recintato e vi si accede mediante una rampa a gradini; sugli altri due lati, confina con il prato del giardino, utilizzato dall' a .s. scolastico 2020/2021 per la ricreazione all'aria aperta. All'interno di quest'ultimo, si trova la palestra, utilizzata dagli studenti di entrambe le scuole. Per una maggiore cura dei pavimenti e dell'igiene, è stato richiesto al Comune l'acquisto delle scarpine per permettere agli studenti il cambio delle scarpe nel passaggio dall'interno all'esterno e viceversa.

SCUOLA PRIMARIA - CAVALLERLEONE

L'edificio scolastico è organizzato su due piani: un piano rialzato dal cui ingresso si accede al vano scale e di qui su un piccolo atrio su cui si affacciano due aule, una a sinistra ed una a destra. Sul lato sinistro vi è un ripostiglio e a destra un piccolo blocco di servizi igienici. Al primo piano, a destra delle scale, vi sono un piccolo blocco di servizi igienici ed un'aula. A sinistra una palestra ed un'auletta, destinata ad aula Covid. All'esterno è presente un cortile recintato e dotato di una tettoia, utilizzata dagli alunni nei momenti di pausa.

SCUOLA INFANZIA – CAVALLERMAGGIORE

L'edificio scolastico è stato costruito nel 2007 ed è organizzato su un unico piano-terra.

Da quest'anno a causa dell'emergenza Covid19 è stata modificata l'organizzazione delle sezioni riguardo l'organizzazione delle classi e relativi accessi per l'ingresso. Dopo un'attenta valutazione da parte di tutta l'equipe scolastica (Dirigente, insegnanti, responsabili della sicurezza), da 5 sezioni eterogenee sono state strutturate 7 sezioni "bolla": 2 sezioni omogenee di tre anni, collocate una per padiglione negli spazi adibiti gli anni scorsi a dormitori; 3 sezioni A-C-E di 4/ 5 anni e la sezione D eterogenea 3-4-5 anni. Gli ingressi all'edificio avvengono in tre punti diversi: il primo dall'atrio centrale per le sezioni G-D-A, il secondo dalla porta esterna che dà sulla strada pedonale (a destra dell'ingresso centrale) per le sezioni F e B, il terzo per le sezioni C- E dal portone a sinistra dell'ingresso centrale. Gli accompagnatori non entrano all'interno dei locali scolastici ma seguono i percorsi esterni, unidirezionali e segnalati con frecce, permettendo l'ingresso dei bambini in autonomia e l'uscita, direttamente dalle sezioni. Si snodano da entrambi i padiglioni, due lunghi e spaziosi corridoi adibiti a spazio gioco e mensa per le sezioni dei bambini di tre anni e a spogliatoio. Gli armadietti sono stati collocati nelle vicinanze delle sezioni attenendosi scrupolosamente al piano sicurezza Covid. Ai lati di questi ultimi, ci sono tre bagni per gli alunni e due per il personale; inoltre sono presenti uno spazio-aula destinato alle attività motorie, uno spazio biblioteca scolastica, collocato nel padiglione verde, due refettori, con un locale adiacente, dotato di lavandini e di tutto l'occorrente per la mensa. E' presente un'aula insegnanti, che da quest'anno è adibita a SALETTA COVID, dotata di tutto il necessario per l'emergenza. Sono presenti una bidelleria, nei pressi dell'ingresso ed un ripostiglio, per i materiali di pulizia e comuni. Lo spazio esterno consiste in un grande giardino che circonda tutto l'edificio, recintato e con una parziale pavimentazione con materiale adatto alle attività di gioco. Anche

il giardino è stato suddiviso in 7 aree gioco, rigorosamente transennate, per evitare assembramenti, e dotate di gazebo, per lo svolgimento di attività didattiche all'aperto.

SCUOLA PRIMARIA - CAVALLERMAGGIORE

L'edificio scolastico si affaccia su un lato su Piazza Nobel ed è organizzato su tre piani.

Al piano terra, dall'ingresso principale, si accede ad un ampio atrio, alla destra del quale vi è il blocco degli uffici amministrativi e l'ufficio della Dirigente scolastica. Sul lato sinistro del corridoio vi sono gli uffici e i servizi igienici. Sull'altro lato, una porta immette su un secondo corridoio, alla destra del quale vi sono il locale bidelleria, i servizi igienici e il locale archivio. Sull'altro lato dell'atrio, si trovano un'auletta archivio, una sala riunioni e un blocco con due aule-laboratorio: un'aula adibita ad aula Covid, i servizi igienici e un'aula di musica utilizzata dall'Istituto Fergusio di Savigliano; sulla destra del blocco si trova un locale refettorio. Di fronte all'ingresso, si trovano un blocco di servizi igienici e i due locali refettorio e cucina. Al primo piano, dalle scale, si arriva su un ampio atrio centrale sul cui lato destro è disposto il locale deposito per sussidi didattici e materiale di utilizzo comune alle classi. Dall'atrio si dipartono tre corridoi. Su quello di destra si affacciano un blocco di servizi igienici sulla sinistra ed un'aula di fronte che ospita una classe terza; proseguendo, si accede ad uno spazio su cui si affacciano altre tre aule occupate da una classe terza e due classi quinte. Su quello di fronte, si trovano due servizi igienici sulla destra, destinati al personale, e un blocco di servizi sulla sinistra per gli alunni (maschile, femminile e disabili); in fondo ad esso vi è uno spazio centrale su cui si affacciano altre tre aule: un'aula laboratorio e le due classi prime. Su quello di sinistra si affacciano un blocco di servizi igienici sulla destra ed un'aula di fronte per il sostegno; proseguendo, si trovano altre quattro aule: una classe terza, un laboratorio e due spazi utilizzati come laboratori multimediali (insegnanti/ alunni). Al secondo piano, dalle scale, si arriva su un ampio atrio centrale destinato alla biblioteca scolastica, sul cui lato destro c'è un secondo locale per deposito sussidi e materiale comune. Dall'atrio si dipartono due corridoi. Su quello di destra si affacciano un blocco di servizi igienici sulla sinistra ed un'aula di fronte; proseguendo, si accede a uno spazio su cui si affacciano altre tre aule destinate a ospitare le due classi seconde e una classe prima. Su quello di fronte, si trovano due servizi igienici sulla destra, destinati al personale, ed un blocco di servizi sulla sinistra per gli alunni (maschile, femminile); in fondo a esso vi è uno spazio centrale su cui si affacciano altre tre aule in cui sono sistemate le classi quarte. A sinistra dell'atrio si trovano il locale-palestra, un blocco di servizi igienici (maschile - femminile - disabili) sulla destra e un'aula di fronte: laboratorio di arte/scienze. L'edificio dispone di un piano seminterrato con accesso carraio,

utilizzato come archivio. Gli altri lati dell'edificio si affacciano sul Parco S. Agostino che rimane chiuso al pubblico dal lunedì al venerdì, limitatamente al periodo scolastico. Al giardino si accede attraverso le due scale anti-incendio; inoltre i locali del piano terra ne consentono l'accesso diretto. Nel rispetto della normativa contro gli assembramenti, gli alunni utilizzano, con orari scaglionati, tre ingressi per accedere all'edificio: centrale, scala antincendio di cemento e scala antincendio di ferro.

SCUOLA SECONDARIA - CAVALLERMAGGIORE

L'edificio scolastico è organizzato su tre piani. Piano terra: dall'ingresso principale si accede allo spazio comune della scuola. Alla sinistra dell'ingresso ci sono il vano scale, tre aule ed un blocco di servizi igienici che, al piano terra, sono stati tutti ristrutturati, creando il bagno per disabili, nel luglio 2020. Di fronte un servizio igienico per il personale, l'aula informatica e due locali utilizzati dai bidelli. A destra dell'ingresso, vi sono cinque aule, mentre di fronte vi è un altro blocco di servizi per gli alunni, ristrutturato. Vicino ai locali adibiti a bidelleria, vi è un ufficio utilizzato dal personale di Direzione e la sala insegnanti che, quest'anno, a causa della pandemia, è stata sdoppiata, in modo da assicurare gli spazi necessari ai docenti, in piena sicurezza. Per la seconda aula docenti è stata utilizzata una classe rimasta vuota in quanto, per assicurare gli spazi di sicurezza agli allievi, una classe è stata spostata nei locali della ex mensa e una al 1° piano, in quella che era definita l'aula magna. Sempre al piano terra l'aula Covid. Primo piano: dalle scale si arriva ad uno spazio centrale simile a quello del piano terra, alla cui sinistra si trovano l'aula per la pratica musicale e un blocco di servizi igienici, mentre di fronte l'aula di lingue e un altro blocco di servizi igienici. Subito dopo l'aula per Arte e Immagine, inutilizzata quest'anno, in quanto non garantisce le distanze di sicurezza necessarie agli allievi. Sulla destra l'aula magna che, a settembre 2020, è stata ristrutturata grazie a un contributo della CRC diventando un'aula polifunzionale con video-proiettore, biblioteca e spazio lettura. Per le necessità dettate dalla pandemia questo spazio è stato adibito ad aula scolastica. Sulla destra, un piccolo archivio. Con accesso separato, mediante una seconda scala, posta sul lato destro rispetto all'atrio a piano terra, sempre al primo piano, è collocata una piccola aula utilizzata dai docenti di sostegno. Al piano seminterrato, nella parte utilizzata dalla scuola vi è un locale, prima refettorio, diventato da un paio d'anni aula didattica; il locale, che ospitava la cucina, è stato adibito a deposito per tutti i materiali di uso scientifico della scuola. Una parte del seminterrato è utilizzata dal Comune come magazzino. Attualmente, i ragazzi usufruiscono del Palazzetto Comunale per svolgere attività di educazione fisica e non utilizzano più la palestra della struttura. Tutto il giardino dell'edificio scolastico sta subendo delle modifiche, in quanto il Comune sta recuperando l'edificio dell'ex

palestra, nel cortile della scuola, per adibirlo a biblioteca cittadina. Quindi tutti gli spazi esterni ai due edifici in questione sono in fase di ristrutturazione e, per il momento, non sono usufruibili dagli allievi della scuola.

SCUOLA PRIMARIA - MURELLO

L'edificio scolastico è organizzato su due piani. Al piano rialzato, dall' accesso posto sul lato dell'edificio, si accede ad un corridoio sul cui lato sinistro vi sono una piccola palestra e due locali: uno adibito a biblioteca comunale, l'altro ad aula per il doposcuola comunale; quindi dei locali con accesso solo dall'esterno. A destra vi sono un piccolo locale, utilizzato come deposito, e la bidelleria. In fondo al corridoio, sullo stesso lato, vi è un blocco di servizi igienici e il locale COVID, dotato di tutto il necessario per l'emergenza. Al primo piano, dalle scale, si arriva al corridoio longitudinale sul cui lato sinistro vi sono quattro aule : la prima della pluriclasse prima e quinta; la seconda della pluriclasse seconda e terza; una terza aula della classe quarta, infine un' auletta di immagine. Sul lato opposto ci sono un' auletta, un piccolo locale ed in fondo al corridoio, sullo stesso lato, un blocco di servizi igienici. All'esterno è possibile fruire con gli alunni del campo sportivo comunale situato nelle vicinanze.

RISORSE PROFESSIONALI

Il fabbisogno dei posti dell'organico dell'autonomia comuni e di sostegno per il triennio di riferimento (in aggiunta all'organico attuale) è così definito:

- almeno 2 insegnanti di ruolo di sostegno rispettivamente per la scuola primaria e secondaria data l'alto numero di docenti supplenti e il conseguente ricambio spesso dannoso per gli alunni più fragili;
- 4 docenti di scuola primaria;
- Un docente di classe di concorso A023;
- Un docente di classe di concorso A025;

- Un docente di classe di concorso A022;
- Un docente di classe di concorso A028.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso, quella del coordinatore di classe, dei coordinatori didattici e di progetto; dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari con incontri periodici predefiniti e sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- 7 assistenti amministrativi
- 22 collaborati scolastici
- In ragione del significativo sviluppo dell'Istituto in termini di infrastrutturazione e dotazioni tecnologiche, si segnala la necessità di proseguire nella dotazione, anche per gli Istituti comprensivi, di una figura di assistente tecnico con competenze specifiche in informatica e manutenzione di apparati tecnologici.

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione dei docenti alle classi è un atto di competenza del Dirigente Scolastico. Egli deve tener conto dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto e delle proposte formulate dal Collegio dei Docenti, ottimizzando le risorse professionali disponibili all'interno della scuola per la piena realizzazione del progetto educativo.

Con delibera del collegio docenti sono stati stabiliti i seguenti criteri:

1. *l'assegnazione del personale ai plessi e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal piano triennale dell'offerta formativa oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali;*
2. *la titolarità di tutto il personale docente (compresi gli insegnanti di sostegno e quelli di lingua straniera) si intende ovviamente riferita all'istituto comprensivo, relativamente alla scuola primaria;*
3. *va rispettato il criterio della continuità dell'intervento didattico dell'insegnante nella classe;*
4. *nella scuola dell'infanzia la continuità si intende riferita ad un numero minimo di 14 bambini; si prescinde da tale numero minimo nel caso in cui nella sezione sia inserito un alunno con disabilità certificata;*
5. *nella scuola primaria la continuità si intende riferita ad almeno una classe e/o gruppo alunni per un intervento di almeno 12 ore settimanali;*
6. *nell'assegnazione alle classi di scuola primaria, il Dirigente tiene conto delle specifiche competenze professionali acquisite dai docenti e delle aree disciplinari alle quali gli stessi sono stati assegnati negli anni precedenti*
7. *lo spostamento di un docente da un plesso all'altro, su richiesta del docente stesso, può avvenire anche in deroga al criterio della continuità didattica; le domande in tal senso vanno presentate entro il 25 maggio;*
8. *l'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente;*
9. *l'assegnazione dei docenti di lingua straniera tiene conto della continuità riferita alle classi in cui è stato condotto l'intervento nel corso dell'anno precedente;*
10. *prima di procedere all' assegnazione definitiva alla classe e/o al plesso, il Dirigente acquisisce il consenso scritto del docente;*
11. *i criteri di cui ai punti 3. e 7. sono del tutto inderogabili e imprescindibili, a meno di consenso scritto espresso dal docente interessato;*
12. *nell'assegnazione alle classi e/o ai plessi, il capo d'istituto può derogare dagli altri criteri;*
13. *nel caso in cui l'assegnazione venga fatta senza il consenso scritto dell'insegnante o in deroga, il dirigente scolastico indica adeguatamente per scritto le motivazioni dell'assegnazione all'insegnante interessato.*

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

In questi anni è stato possibile potenziare l'acquisizione della strumentazione informatiche (pc portatili, LIM, schermi touch, materiale per la robotica ecc), occorre ora consolidare prassi organizzative per il loro utilizzo e manutenzione e promuovere per tutti i docenti lo sviluppo delle competenze necessarie per utilizzarli al meglio nella didattica;

Per implementare il lavoro sulla matematica e sulle scienze, sarà necessario completare le dotazioni strumentali nelle aule di scienze;

Al fine di perseguire un pieno raggiungimento degli obiettivi di potenziamento linguistico, l'Istituto dovrà ampliare la strumentazione per l'apprendimento delle lingue attraverso l'uso di un laboratorio linguistico, eventualmente in modalità mobile;

Si procederà, inoltre, alla cura degli spazi interni ed esterni (educazione ambientale e outdoor education), intesi come ambienti di apprendimento accoglienti ed inclusivi.

Le attrezzature e i materiali in dotazione dell'Istituto sono i seguenti:

Laboratori:

- Arte: 2
- Informatica: 3
- Multimediale: 2
- Musica: 2
- Scienze: 2

Biblioteche: 6

Aula magna: 1

Palestre: 6

Attrezzature multimediali:

- Pc e tablet: 110
- LIM: 43
- PC per comodato d'uso: 50

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

Sono state create e/o consolidate, al fine di ampliare e diversificare l'offerta formativa, reti di collaborazione tra Istituti e tra Istituto ed Enti esterni quali: Fondazioni, Associazioni, EE.LL., Enti Socio-assistenziali, Onlus e privati.

In particolare, sono state potenziate le collaborazioni con le Fondazioni attraverso la partecipazione a numerosi bandi, con esito positivo ed erogazione di fondi.

L'Istituto, inoltre, aderisce a quattro **Progetti Erasmus+**, all'interno del Programma Europeo per l'istruzione, ed è inserito attivamente sulla piattaforma **eTwinning**.

SCUOLE DELL'ISTITUTO

- **Dirigenza Scolastica e Uffici Amministrativi**

Scuola Primaria "A.Sobrero"

P.za Nobel, 1 - 12030 Cavallermaggiore -

Tel. 0172 382134

cnic838009@istruzione.it

segreteria@istitutosobrero.it

- **Scuola dell'Infanzia Statale di Cavallermaggiore**

Viale Galilei,1 - 12030 Cavallermaggiore

Telefono: 0172 382102

- **Scuola dell'Infanzia Statale di Caramagna Piemonte**

Via S. Biagio, 36 - 12030 Caramagna Piemonte

Telefono: 0172 89113

- **Scuola Primaria Statale di Cavallermaggiore**

P.za Nobel, 1 - 12030 Cavallermaggiore

Telefono: 0172 382134

- **Scuola Primaria Statale di Murello**

P.za della Chiesa, 6/A - 12030 Murello

Telefono: 0172 98314

- **Scuola Primaria Statale di Cavallerleone**

P.za Santa Maria, 21 - 12030 Cavallerleone

Telefono: 0172 88111

- **Scuola Primaria Statale di Caramagna Piemonte**

Via Vittorio Emanuele II, 21 - 12030 Caramagna Piemonte

Telefono: 0172 89183

- **Scuola Secondaria di Primo Grado Statale di Cavallermaggiore**

Via San Pietro, 9 - 12030 Cavallermaggiore

Telefono: 0172 381096

- **Scuola Secondaria di Primo Grado Statale di Caramagna Piemonte**

P.zza Castello, 12 - 12030 Caramagna Piemonte

Telefono: 0172 89153